



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Oświaty
w Stryśzawie
Stryśzawa 17, 34-205 Stryśzawa
NIP 552-15-14-951 REGON 357952570
tel. 0-33 / 876 77 21 0-33 / 876 77 22

Zarządzenie Nr 10.1.3/II/3

Kierownika Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Oświaty w Stryśzawie z dnia 22 sierpnia 2017 r.

w sprawie: przyjęcia regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Na starcie trudności na mecie równości”

Na podstawie Zarządzenie Nr 120.15A.2017 Wójta Gminy Stryśzawa z dnia 24 maja 2017 roku w sprawie przekazania do realizacji Projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 w ramach poddziałania 10.1.3 edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne : **zarządzam co następuje:**

§ 1

Wprowadzam Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Na starcie trudności na mecie równości” w brzmieniu jak w załączniku do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

KIEROWNIK
Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego
Oświaty w Stryśzawie
mgr Marek Barzycki



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

Projekt pt.: „Na starcie trudności na mecie równości” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne z okresem realizacji od 04.05.2017 r. do 30.06.2018 r. na terenie Gminy Stryszawa.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „NA STARCIE TRUDNOŚCI NA MECIE RÓWNOŚCI”

I DEFINICJE ZWIĄZANE Z PROJEKTEM

§ 1

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

1. **Projekt** – należy przez to rozumieć Projekt „Na starcie trudności na mecie równości” realizowany w ramach Poddziałania 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Uczestnik projektu** – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do uczestnictwa w Projekcie w wyniku procesu rekrutacji zgodnie z niniejszym regulaminem rekrutacji i przyjętymi kryteriami uczestnictwa.
3. **Dane osobowe** – oznacza to dane osobowe w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2016 poz. 922)
4. **Przetwarzanie danych osobowych** – oznacza to jakiegokolwiek operacje wykonywane na danych osobowych, takie jak zbieranie, utrwalanie, przechowywanie, opracowywanie, zmienianie, udostępnienie i usuwanie, które wykonuje się w systemie informatycznym Podręcznik Beneficjenta SL2014
5. **Biuro Projektu** – mieści się w: Urzędzie Gminy w Stryszawie, Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa
6. **Dokumenty rekrutacyjne** – należy przez to rozumieć dokumenty składane przez uczestnika projektu.

II POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Beneficjentem Projektu „Na starcie trudności na mecie równości”, jest Gmina Stryszawa z siedzibą: Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa.
2. Realizatorem Projektu jest Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Oświaty w Stryszawie z siedzibą: Stryszawa 17, 34-205 Stryszawa.

Projekt „Na starcie trudności na mecie równości” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

3. Projekt jest realizowany w ramach Poddziałania 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne; na podstawie umowy o dofinansowanie nr RPMP.10.01.03-12-0314/16-00 z dnia 23-05-2017 r. oraz zgodnie z wnioskiem nr RPMP.10.01.03-12-0314/16.
4. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Szczegółowe informacje związane z Projektem zamieszczone są na stronie: <http://stryszawa.pl/pl/article/812>
6. Okres realizacji projektu: od 04.05.2017 r. do 30.06.2018 r.
7. Obszar realizacji projektu obejmuje Gminę Stryszawa.
8. Projekt przewiduje realizację następujących form wsparcia:

8.1 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Krzeszowie

- a) Z matematyką za pan brat Zajęcia wyrównawcze z matematyki 2 grupy do 8 os. 80godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- b) "Programować każdy może" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne 2 grupy do 8 os. 80godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- c) "Komputerowe ABC" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów klas I-III SP 2grupy 6 os. 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- d) „Ciekawość świata” zajęcia rozwijające z przyrody 2 grupy 6os., 90 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- e) "Matematyka wokół nas" zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów SP, 3 grupy do 8 os. 90 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;

8.2 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Kukowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki mające na celu wyrównywanie wiedzy i umiejętności wśród uczniów , u których stwierdzono obniżony poziom umiejętności matematycznych - 3 grupy do 8 osób, 110 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę,
 - b) Ciekawi świata-realizacja zajęć rozwijających z przyrody dla uczniów uzdolnionych, mają na celu rozwijanie kompetencji kluczowych z przyrody w oparciu o doświadczenia, obserwacje oraz praktyczne metody realizacji zajęć terenowych. Uczniowie rozwiną zainteresowania związane z przyrodą, wykształcą postawę badawczą. 3 grupy do 8 osób, 90 godzin.
 - c) Mały informatyk - zajęcia rozwijające dla uczniów uzdolnionych z informatyki z podstaw programowania przewidziane dla uczniów zdolnych wykazujących zainteresowania technologią informacyjną. 2 grupy do 8 osób w wymiarze 1 godzina tygodniowo, 90 godzin.
- Zajęcia pozwolą na rozwijanie umiejętności kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętność pracy zespołowej.

8.3 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Lachowicach

MŁODY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 2 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu podstawowych umiejętności matematycznych w klasie I z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktycznych i programów edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć – 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo na grupę.

CIEKAWY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 3 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

podstawowych umiejętności matematycznych w klasie 2 z wykorzystaniem posiadanych i planowanych do zakupu pomocy edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo na grupę.

SPRYTNY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 4 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki z poprzedniego etapu edukacyjnego z wykorzystaniem posiadanych pomocy. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

MĄDRY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 6 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu modelowania matematycznego, rozumowania i tworzenia strategii oraz sprawności rachunkowej z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktycznych, płyt edukacyjnych oraz planowanych do zakupu pomocy edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

MAŁY PROGRAMISTA - Zajęcia rozbudzające zdolności programistyczne u uczniów, uczące podstaw programowania w sposób zabawowy w programie Logomocja oraz Baltie. 2 grupy licząca do 8 uczniów. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.

MĄDRA SOWA - Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne z wykorzystaniem komputera oraz programów multimedialnych i zasobów internetu 2 grupy do 8 osób. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.

Programowanie z Baltim - Zajęcia rozwijające zdolności programistyczne uczniów klasy 5. Programowanie w programie Baltie 3 - tryb Junior.

1 grupa do 8 osób. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

8.4 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Gimnazjum w Lachowicach

- a) Zajęcia rozwijające z fizyki 4 grupy do 8 osób, 80 godzin,
- b) Zajęcia rozwijające z chemii - 3 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin
- c) Zajęcia rozwijające umiejętności z biologii - 3 grupy do 8 osób po 1 godzinie
- d) Zajęcia rozwijające umiejętności z matematyki - 4 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.

8.5 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Gimnazjum w Krzeszowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki 2 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.
- b) Zajęcia techniczno-informatyczne przeznaczone dla uczniów zdolnych wykazujących zainteresowanie robotyką i programowaniem; 2 grupy 5 osobowe po 1 godzinie, 80 godzin.,
- c) "Twórcza informatyka" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów gimnazjum. zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów gimnazjum: programowanie, tworzenie stron internetowych; 2 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.
- d) Zajęcia rozwijające z geografii 2 grupy 5 osobowe po 1 godzinie, 90 h. 2 gr. 5 os. po 1 godzinie, 80 godzin.
- e) Zajęcia rozwijające z biologii 2 gr. 5 os. po 1 godzinie, 80 godzin.
- f) Zajęcia doświadczalne z fizyki przeznaczone dla uczniów gimnazjum potrzebujących pomocy w uzupełnieniu wiedzy z fizyki 2 gr. do 8 osób, 80 godzin.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

III WARUNKI UCZESTNICTWA

§ 1

1. Uczestnikami/czkami projektu mogą być osoby zamieszkujące w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie Gminy Stryszawa oraz uczniowie szkół publicznych realizujących przedmiotowy projekt.
2. Do projektu zostanie zakwalifikowanych łącznie minimum 309 osób.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo takiego doboru Uczestników/czek spełniających kryteria zawarte w pkt. 1, aby możliwe było zrealizowanie określonych we wniosku o dofinansowanie rezultatów i wskaźników.

IV REKRUTACJA I PRZYJMOWANIE ZGŁOSZEŃ

§ 1

Dokumenty rekrutacyjne

1. Rodzice lub opiekunowie prawni kandydatów na Uczestników projektu złożą dokumenty rekrutacyjne w wyznaczonych terminach rekrutacji.
 - a) Formularz rekrutacyjny - stanowiący załączniki nr 1 do niniejszego regulaminu,
 - b) Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych - stanowiące załącznik nr 2 do niniejszego regulaminu,
 - c) w przyp. osób niepełnosprawnych – orzeczenie o niepełnosprawności,
2. Wzory dokumentów, druków i formularzy są dostępne w biurze projektu lub/i w poszczególnych szkołach realizujących Projekt.
3. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do projektu.
4. Załączniki, które nie są wymienione w niniejszym regulaminie nie podlegają ocenie na żadnym z etapów w ramach procesu rekrutacji.
5. W ramach projektu obowiązuje wymóg sporządzenia dokumentów rekrutacyjnych w języku polskim.

§ 2

Przebieg procesu rekrutacji

1. W ramach Projektu będzie prowadzona rekrutacja:
 - a) segmentowa, ponieważ z uwagi na różnorodny charakter działań wymagana była segmentacja grupy docelowej objętej wsparciem w ramach projektu;
 - b) cykliczna (okresowa) przeprowadzana na początku roku szkolnego;
 - c) dla niektórych sytuacji także jako ciągła.
2. Terminy naborów będą podane na stronie internetowej www.stryszawa.pl.
3. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany terminów rekrutacji bez konieczności zmiany niniejszego regulaminu.
4. Dokumenty rekrutacyjne można składać osobiście w poszczególnych szkołach realizujących Projekt.
5. Rekrutacja składa się z następujących etapów:
 - a) składanie dokumentów rekrutacyjnych,
 - b) ocena formalna - (ocena według karty oceny formularza rekrutacyjnego), stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu;
 - c) oceny punktowej.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

W przypadku, gdy Kandydatki/ci na Uczestnika projektu uzyskają tą samą liczbę punktów wówczas decydować będzie kolejność zgłoszeń,

d) ustalenie list rankingowych – lista Uczestników/czek projektu zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

W przypadku rezygnacji Uczestnika z projektu na jego miejsce wejdzie osoba z listy rezerwowej (z zachowaniem założonych limitów miejsc).

6. Rekrutacja do projektu odbywać się będzie z zachowaniem zasad równego dostępu i równego traktowania wszystkich osób zainteresowanych udziałem w projekcie.

7. Rekrutacja i formy wsparcia realizowane będą zgodnie z zasadą niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, narodowość, obywatelstwo, religię (wyznanie) lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną, przynależność do grup społeczno-zawodowych, sytuację materialną i prawną, wykształcenie, zawód, pochodzenie społeczne.

8. Informacja o wynikach rekrutacji przekazana będzie telefonicznie, mailowo, lub osobiście.

§ 3

Ocena formalna

1. Ocenę formalną przeprowadzi koordynator lokalny (szkolny).

2. Na etapie oceny formalnej weryfikowana będzie:

a) kompletność wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Kandydata/kę na uczestnika/czkę Projektu wymienionych w rozdziale IV § 1 pkt.1 regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie,

b) kwalifikowalność kandydata na uczestnika/czkę Projektu, o której mowa w rozdziale III §1 pkt. 1 niniejszego regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

c) poprawność wypełnienia wszystkich dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez Kandydata/kę na Uczestnika/-czkę Projektu (zgodnie z wymogami zawartymi w dokumentach rekrutacyjnych).

3. Istnieje możliwość uzupełnienia brakujących dokumentów lub poprawy błędów wynikających z niepoprawnego wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych, w postaci podpisu, ręcznego wypełnienia nieuzupełnionego wymaganego pola lub ręcznej poprawy błędnie wypełnionego pola, na etapie przyjmowania zgłoszeń lub na etapie oceny formalnej w terminie wyznaczonym przez koordynatora lokalnego (szkolnego).

4. Osoby, których dokumenty otrzymają pozytywną oceną formalną (ocena według Karty oceny formalnej i punktowej), zostaną zakwalifikowane do oceny punktowej.

§ 4

Kryteria punktowe

W przypadku uzyskania pozytywnej oceny formalnej formularz rekrutacyjny wraz z załącznikami skierowany zostanie do oceny punktowej.

Punkty zostaną przyznane Kandydatom/kom na uczestników Projektu zgodnie z załącznikiem nr 1.

V ZAKRES WSPARCIA

§ 1

1. Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Krzeszowie

a) Z matematyką za pan brat Zajęcia wyrównawcze z matematyki 2 grupy do 8 os. 80godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.;



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

- b) "Programować każdy może" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne 2 grupy do 8 os. 80 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- c) "Komputerowe ABC" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów klas I-III SP 2 grupy 6 os. 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- d) „Ciekawość świata” zajęcia rozwijające z przyrody 2 grupy 6os., 90 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;
- e) "Matematyka wokół nas" zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów SP, 3 grupy do 8 os. 90 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę;

2 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Kukowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki mające na celu wyrównywanie wiedzy i umiejętności wśród uczniów, u których stwierdzono obniżony poziom umiejętności matematycznych - 3 grupy do 8 osób, 110 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.
- b) Ciekawi świata-realizacja zajęć rozwijających z przyrody dla uczniów uzdolnionych, mają na celu rozwijanie kompetencji kluczowych z przyrody w oparciu o doświadczenia, obserwacje oraz praktyczne metody realizacji zajęć terenowych. Uczniowie rozwiną zainteresowania związane z przyrodą, wykształcą postawę badawczą. 3 grupy do 8 osób, 90 godzin.
- c) Mały informatyk - zajęcia rozwijające dla uczniów uzdolnionych z informatyki z podstaw programowania przewidziane dla uczniów zdolnych wykazujących zainteresowania technologią informacyjną. 2 grupy do 8 osób w wymiarze 1 godzina tygodniowo, 90 godzin.
Zajęcia pozwolą na rozwijanie umiejętności kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętność pracy zespołowej.

3 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Szkole Podstawowej w Lachowicach

- MŁODY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 2 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu podstawowych umiejętności matematycznych w klasie 1 z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktycznych i programów edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć – 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo na grupę.
- CIEKAWY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 3 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu podstawowych umiejętności matematycznych w klasie 2 z wykorzystaniem posiadanych i planowanych do zakupu pomocy edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo na grupę.
- SPRYTNY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 4 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki z poprzedniego etapu edukacyjnego z wykorzystaniem posiadanych pomocy. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
- MĄDRY LISEK - Zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. 6 w ramach wsparcia uczniów, u których zdiagnozowano braki w opanowaniu modelowania matematycznego, rozumowania i tworzenia strategii oraz sprawności rachunkowej z wykorzystaniem posiadanych pomocy dydaktycznych, płyt edukacyjnych oraz planowanych do zakupu pomocy edukacyjnych. 1 grupa 8 osobowa. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
- MAŁY PROGRAMISTA - Zajęcia rozbudzające zdolności programistyczne u uczniów, uczące podstaw programowania w sposób zabawowy w programie Logomocja oraz Baltie. 2 grupy licząca do 8 uczniów. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.





Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

MĄDRA SOWA - Zajęcia rozwijające zdolności matematyczne z wykorzystaniem komputera oraz programów multimedialnych i zasobów internetu 2 grupy do 8 osób. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 1 godziny tygodniowo na grupę.

Programowanie z Baltim - Zajęcia rozwijające zdolności programistyczne uczniów klasy 5. Programowanie w programie Baltie 3 - tryb Junior.

1 grupa do 8 osób. Realizacja zajęć - 70 godzin w wymiarze 2 godziny tygodniowo.

4 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Gimnazjum w Lachowicach

- a) Zajęcia rozwijające z fizyki 4 grupy do 8 osób, 80 godzin,
- b) Zajęcia rozwijające z chemii - 3 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin
- c) Zajęcia rozwijające umiejętności z biologii - 3 grupy do 8 osób po 1 godzinie
- d) Zajęcia rozwijające umiejętności z matematyki - 4 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.

5 Rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych w Gimnazjum w Krzeszowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z matematyki 2 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.
- b) Zajęcia techniczno-informatyczne przeznaczone dla uczniów zdolnych wykazujących zainteresowanie robotyką i programowaniem; 2 grupy 5 osobowe po 1 godzinie, 80 godzin.,
- c) "Twórcza informatyka" - zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów gimnazjum. zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne dla uczniów gimnazjum: programowanie, tworzenie stron internetowych; 2 grupy do 8 osób po 1 godzinie, 80 godzin.
- d) Zajęcia rozwijające z geografii 2 grupy 5 osobowe po 1 godzinie, 90 h. 2 gr. 5 os. po 1 godzinie, 80 godzin.
- e) Zajęcia rozwijające z biologii 2 gr. 5 os. po 1 godzinie, 80 godzin.
- f) Zajęcia doświadczalne z fizyki przeznaczone dla uczniów gimnazjum potrzebujących pomocy w uzupełnieniu wiedzy z fizyki 2 gr. do 8 osób, 80 godzin.

VI ZASADY ODPLATNOŚCI

§1

1. Wszystkie formy wsparcia realizowane w ramach Projektu dofinansowane są z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Uczestnicy/czki projektu nie ponoszą żadnych opłat z tytułu uczestnictwa w oferowanych w ramach Projektu formach wsparcia.

VII OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW

§1

1. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do:
 - a) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) punktualnego stawiania się na daną formę wsparcia,
 - d) potwierdzania skorzystania ze wsparcia poprzez złożenie podpisu na liście obecności,
 - e) wypełniania ankiet monitorujących w trakcie trwania Projektu,
2. Informacje, o których mowa w pkt. 1 będą wykorzystywane wyłącznie do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec IP.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

 MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

3. Uczestnicy/czki Projektu będą monitorowani podczas realizacji poszczególnych form wsparcia w projekcie.

VIII REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

§1

Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane Uczestnikowi w momencie przystąpienia do Projektu.

§2

W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce może zająć osoba z listy rezerwowej (uzależnione to będzie od rodzaju oraz czasu trwania danej formy wsparcia).

IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§1

1. Regulamin obowiązuje z dniem jego podpisania.
2. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu Projektu należy do Beneficjenta.
3. Zmianie mogą ulec te zapisy Regulaminu, które są regulowane postanowieniami prawa w przypadku jego modyfikacji lub zmiany interpretacji.
4. Kwestie sporne nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Kierownika Projektu w porozumieniu z Beneficjentem.
5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej www.stryszawa.pl
6. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.

Załączniki do Regulaminu:

Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny

Załącznik nr 2 – Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny

**FORMULARZ REKRUTACYJNY
KARTA REKRUTACYJNO – KWALIFIKACYJNA UCZESTNIKA PROJEKTU
„Na starcie trudności na m równości”**

Rodzaj (przedmiot kierunkowy) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych:

.....

Część I – wypełnia uczeń

K M

1	Imię i nazwisko	.....
2	Szkoła :	
3	Klasa	.....
Wyniki w nauce w roku szkolnym 2016/2017 i inne dane		
4	Średnia ocen (do dwóch miejsc po przecinku) (dopełnienie do 6,0)	.....
5	Ocena z przedmiotu kierunkowego (dopełnienie do 6,0)	.....
6	Inne, uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach	

Część II – wypełniają nauczyciele (* - właściwe zakreślić)

7	Promocja warunkowa	nie*	tak*	
8	Opinia lub orzeczenie PPP	nie*	tak*	
Opiniuję pozytywnie:				
9	Pedagog szkolny	nie*	tak*	podpis:
10	Wychowawcy klasy	nie*	tak*	podpis:
11	Nauczyciel przedmiotu kierunkowego	nie*	tak*	podpis:
Kwalifikacja do zajęć - nazwa i nr grupy:				Suma punktów

Stryszawa, września 2017 r.

Podpis koordynatora projektu:

Projekt „Na starcie trudności na mecie równości” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

**FORMULARZ REKRUTACYJNY
KARTA REKRUTACYJNO – KWALIFIKACYJNA
UCZESTNIKA PROJEKTU
„Na starcie trudności na m równości”**

Rodzaj (przedmiot kierunkowy) zajęć rozwijających:

.....

Część I – wypełnia uczeń

K M

1	Imię i nazwisko	.....
2	Szkoła:	
3	Klasa	.....
Wyniki w nauce w roku szkolnym 2016/2017 i inne dane		
4	Średnia ocen (do dwóch miejsc po przecinku)	.....
5	Ocena z przedmiotu kierunkowego .....	.....
6	Inne, uzasadnione przez ucznia, potrzeby odnośnie uczestnictwa w zajęciach	

Część II – wypełniają nauczyciele (* - właściwe zakreślić)

Opiniuję pozytywnie:				
7	Pedagog szkolny	nie*	tak*	podpis:
8	Wychowawcy klasy	nie*	tak*	podpis:
9	Nauczyciel przedmiotu kierunkowego	nie*	tak*	podpis:
Kwalifikacja do zajęć - nazwa i nr grupy:		.....	Suma punktów	

Stryszawa, września 2017 r.

Podpis koordynatora projektu:

Projekt „Na starcie trudności na mecie równości” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 2 – Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O PRZETARZANIU DANYCH OSOBOWYCH

W związku z przystąpieniem do Projektu pn. „*Na starcie trudności na m równości*”, nr projektu RPMP.10.01.03-12-0314/16-00,

..... (imię i nazwisko)

oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. administratorem moich danych osobowych jest Zarząd Województwa Małopolskiego pełniący swoje funkcje przy pomocy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego w Krakowie, stanowiący Instytucję Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020, mający siedzibę przy ul. Raławickiej 56, 30-017 Kraków;
2. podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt. 2 lub art. 27 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 na podstawie:

w odniesieniu do zbioru Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 - 2020:

- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
- 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
- 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014r. poz. 1146 z późn. zm.);
w odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- 4) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17.12.2013r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
- 5) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17.12.2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

Projekt „*Na starcie trudności na mecie równości*” współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

MAŁOPOLSKA



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

- 6) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014 r. poz. 1146 z późn. zm.);
- 7) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Zostań inżynierem - miej pracę” RPMP.10.01.03-12-0313/16-00, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014 – 2020 (RPO WM);
4. moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Małopolskiemu Centrum Przedsiębiorczości, adres: ul. Jasnogórska 11, 31-358 Kraków, beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie Stryszawa oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego¹, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach RPO WM;
5. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
6. w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
7. w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy;
8. do trzech miesięcy po zakończonym udziale w projekcie dostarczę dokumenty potwierdzające osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej (podjęcie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej);
9. mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
MIEJSCOWOŚĆ

.....
CZYTELNY PODPIS KANDYDATA/-TKI²

¹ Powierzający oznacza IZ RPO WM 2014 - 2020, która jako administrator danych osobowych powierzyła Instytucji Pośredniczącej w drodze odrębnego Porozumienia w sprawie powierzenia przetwarzania danych osobowych w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego 2014-2020 przetwarzanie danych osobowych.

² W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.